**2021--2022第一学期语文教研组工作计划**

一、指导思想：

本学期，我们将在区教育局教师发展中心的领导下，深入贯彻落实《小语学科“十三五”发展规划》，深入推进语文课程改革，继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，突出具有小语学科特质的育人功能，遵循言语实践活动的规律，合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的作用，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，进一步丰富和繁荣我校语文学科的教研品质。

二、主要工作：

（一）加强学习，提升专业素养

1.学课标。结合新课程标准，开展统编新教材的研修活动，采取多种方式引导教师加深对课程标准的理解，特别要梳理、明确各年级段的语文要素；针对落实课标的重难点，依托市教材培训，将课标中的语文要素转为单元教学目标，提升一线教师用好教材的能力。

2.学规划。自主组织教师学习“十三五”学科发展规划，建立校本学科发展规划。

3．学范式。充分运用好相关资源，学习《小学语文课型范式与实施策略》，明确实践的路径；学习《教学预设与生成关系论》,提高教学改革的针对性；根据校本实际，进一步明确校本化实施国家教材的相关模型范式。

4．学常规。深入学习《常州市中小学学科教学建议》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为和开展校本教研方面的重要作用。引导教师认真学习常州市教科院印发的常规调研报告，结合校本实际，以“专题研讨活动”引领日常教学，以“常态化教学”促进教师自我反思，在良好的教研氛围中逐步提升教师的专业水准。

（二）聚焦主题，开展教学实践

1．聚焦主题研讨。继续关注本学科不同学段中的重点、热点、难点问题立足课堂进行深入的研究。本学期区域研究主题为：低段——学生良好语文学习习惯养成教育，低年级汉语拼音游戏化教学与识字写字趣味化教学研究；中高段——教学内容的确定和教学策略的选择；单元习作教学的实施与评价；课外阅读的有效落实与指导。我们教研组要结合学段实际确定研究的主题，通过校本教研、课堂实践、同题异构等形式引导教师在日常的教研与教学中予以重点关注，进一步深化研究主题，共享教育智慧。本学期，我们将积极参与市区级各类主题研讨和新教材培训活动。

2.关注课程建设。进一步关注学校教研组、备课组建设，深化校本研究的主题与内容，提升校本教研活动的品质，进一步提升语文学科课程的品质。同时我们借助名师指导、语文送培与集团化办学的平台，充分发挥优质资源的研究、示范、辐射功能。

3．关注课题研究。在教学实践中落实区级课题《农村小学“以读促说，以说促写”言语实践教学策略的研究》的研究，立足课堂实践，加强对课标的研读，提高课堂教学效益；进一步加强对“言语实践”的研究。通过学习研讨加深专业理解，通过分析改进教学实践，努力转变学生学习方式，从而带动教师成长与学科建设。

（三）搭建多元平台，促进教师成长

1．关注团队建设。本学期，我们仍将把培养青年教师作为工作重点，积极配合“送培下乡”“名师指导”活动，指导青年教师成长。

2．重视学科竞赛。①通过搭建平台，以比赛促提升。②以学科类竞赛促进学生素养提升。本学期将继续以提升区域内学生素养为宗旨，积极参加小学生作文竞赛、各级征文等学科活动，促进学生素养提升。

3．转变教研方式。积极探索和践行网络教研方式。通过网络建立对话、交流和指导机制，加强本校语文组共享性优质课程资源及共享平台的建设，扩大教研参与面和受益面。

三、具体安排

九月份

1．各年级期初线上教材培训

2. 区基教科、发展中心联合调研

3. 区作文竞赛

4．硬笔书法常规展示

5. 校语文教研活动 五3赵云龙 六3陆斌

6. 一年级新生学习常规考核

7. 优秀作业展示

十月份

1. 校语文教研活动 三1邵渊 三2蒋娴

3. 硬笔书法常规展示

4. 优秀作业展示

5. 校语文单项竞赛：

一年级拼音闯关游戏，二年级词语擂台赛

6. 校语文教研活动 四1王李姣 五2王文英

十一月份

1. 校语文教研活动 四2陆亚芳 四3王雪峰

2. 校语文教研活动 二3仇冬萍 二2蒋丹芳

3. 校级语文单项竞赛：

三四五六年级阅读竞赛

1. 迎接区学业水平测试
2. 优秀作业展示
3. 硬笔书法常规展示

十二月份

1．古诗文过关测试（第十六周）

2．校语文教研活动 一1徐兰月 一3钱梦曦

3. 区四年级作文过关调研

4. 区语文课题结题

5. 优秀作业展示

6. 硬笔书法常规展示

一月份

1. 毕业考试、期末考试

南宅实验学校语文教研组

2021.09