**Unit6 At the snack bar教学反思**

本次英语送培我和潘小的汤凌云老师共同执教了4A Unit 6 At the snack bar的综合板块,在课前我根据四年级学生的年龄特点设计了符合他们的教案,以游戏为主,通过 At the snack bar 把几个板块串联起来,从语言的输入到输出,对相关知识进行拓展,综合板块应该体现从 “导” 到 “放”的过程,在我的教学中放得不是很开,把学生紧紧抓在手里,没有体现情感提升,拓展的还不够多,学生在课上积极配合,课堂效果良好.潘小的汤老师以At the snack bar为主线,将rhyme贯穿整个课堂,浑然天成,教学过程扎实有效,在最后拓展的时候可以多一些内容,是比较成功的一堂综合板块的课.施校长针对综合板块的教学给出了指导性的意见,综合板块学生要做到表达无痕，板块无痕，情境无痕。整体的输出，综和的运用很重要，综合板块，是对已有知识进行滚雪球式巩固，需要适度的延伸，设计上做到有情趣力，思维力，文化力,方法力,言语力.我对综合板块的教学有了更清晰的认识,在以后教学中将努力尝试.