**Unit7 Chinese festivals 说课稿**

**南宅实验学校 曹朵**

**本课所要教授的内容是学生非常熟悉的中国传统节日，内容丰富且条理性强。本课从有关视频入手，在活跃课堂氛围、激发学生兴趣的同时，巧妙地引出了本课的主题Chinese festivals。**

**在处理文本时，先通过Watch and answer这一环节让学生对文本有整体感知，新授四个节日名称，再用Listen and match 、 Read and answer、Work in groups、Read and complete等教学环节，由浅入深、循序渐进地教授文本内容，提高学生阅读理解、总结表达及解决问题的能力。最后再通过朗读、复述课文巩固复习本课内容，通过最后一个教学环节让学生了解节日的寓意和传统，激励学生继承和发扬传统。**

**由于本课文本结构雷同，且缺乏一定的趣味性，所以在上课过程中非常考验老师掌控课堂的能力。**