**《以廉为本，诚信做人》 班队活动方案**

武进南宅实验学校 王春艳

一、教学目标：

通过活动，使廉正之风走进校园，深入学生的心底，从小培养学生的廉正意识，增强自觉性，树立正确的道德观。培养学生从现在做起，从自我做起，努力提高自己的道德修养，做一个诚实守信、正直无私、自律自强的好孩子，为他们奠定终身廉洁做人的品德基础 。

二、教学重难点 ：

培养谦洁自律的意识，懂得诚信为人。 教学方法 ：

讨论、 交流、 评议 等形式相结合 教学准备 ：

排练有关 相关 廉洁 文化的小 节目。如：小品、演讲等，收集有关古今中外廉洁自律的故事。

教学课时： 一课时

教学过程：

一、故事引入，树立意识

1、师： 我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族。古往今来有多少清廉的干部，俭以养德，廉以立身 ， 为国为民，流芳百世 。

讲述故事《两袖清风的于谦》

2、师：听了这个故事，你想说什么？你还知道哪些这样的故事？讲给大家听一听。

3、交流故事。（如：司马迁拒礼；周恩来无私奉献；包公刚正不阿??）

二、联系生活，辨析行为

 1、学生表演：

一位小朋友看到同学有很多漂亮的荧光笔，他羡慕极了。趁大家都不在教室，他打开了同学的文具盒，拿起笔，自言自语地轻声说起话来：真漂亮啊！如果我有了它们，画的画就更漂亮了！现在大家都不在，我把它们拿走吧！可是，这样做行吗？

2 、师：这位小朋友正在犹豫着，快点告诉他怎么办吧！

3 、小结：这就是我们身边的廉洁。不是自己的东西不能拿，我们不能随便贪小便宜，要做一个廉洁的好孩子。

4、（生交流自已身边的廉洁小故事，如：捡到东西时，购买东西时多找钱，差同学给优秀同学东西让其帮完成作业等情况，师随机点评

5、情景辨析，下面的做法对吗？为什么？ （1）出示：

①班级图书角的书我很喜欢，但我不能把它带回家。（ ） ②老师用来奖励的奖章就放在讲台上，我表现不好，也自己上台去拿一个。（ ）

③今天是我做值日班长，我给自己多发奖章。（ ）

④今天是我的好朋友做值日班长，我偷偷地要他多发奖章给我。（ ） ⑤又轮到每月的班干部选举了，我事先叫好朋友都投我的票。（ ） ⑥我对学习好的同学犯错从来不管，对学习差的同学犯错，我就告状。（） （2）小组讨论，然后交流，并且要说明理由。

（3）师小结：在我们日常生活中讲廉洁，其实就是要我们实事求是，做一个不弄虚作假的孩子，做一个诚实的孩子，做一个有原则，讲信用的孩子。

一起读一读：诚实勇敢、知错能改；自幼廉洁，不贪小便宜；实事求是，公平公正。

三、齐读廉洁童谣：

《八荣八耻拍手歌》

你拍一，我拍一，八荣八耻要明晰。 你拍二，我拍二，爱国爱校爱伙伴。 你拍三，我拍三，服务人民记心间。 你拍四，我拍四，崇尚科学立大志。 你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。 你拍六，我拍六，做事诚实不能丢。 你拍七，我拍七，参加劳动要积极。 你拍八，我拍八，自觉遵纪又守法。 你拍九，我拍九，克服困难争上游。 你拍十，我拍十，知晓荣辱会做事。

三、总结：

师：今天，跟同学们一起开展了这个有意义的活动，让我感慨万千， 一个有信誉的人，面容上有自尊，目光里有自信，行动中有把握，生活中有朋友。 愿诚信的种子撒满你们心的空间；愿廉洁之花开遍我们大地。 让我们从小学做人 ，做一个诚实守信，堂堂正正的人。 老师相信在今后的生活中、学习中也能看见你们用实际行动更好地实现自己的诺言。有信心吗？

四、板书设计：

以廉为本 诚信做人

诚实勇敢 知错能改

我要做到：不弄虚作假 不贪小便宜

实事求是 公平公正