**《做个诚信的孩子》 教学设计**

**武进区南宅实验学校  王春艳**

**教学目标：**

  1、正确、流利、有感情地朗读课文，在读中重点体会“他十分用心地培育花种”。

  2、随文理解“继承人、表情、宣布”。

3、明白诚实是最美的花。愿意做一个诚实的人。

**教学重、难点：**

  真正明白国王为什么选雄日做继承人，体会诚实的可贵。

**教学流程：**

  一、谈话引入

  1、同学们喜欢看课外书吗？平时你们都读过哪些有趣的故事呀？

  2、有人说：读着有趣的故事，就像品尝一顿美餐，能让我们在读后充满智慧、充满想象。今天老师就给大家带来一个有趣的童话故事——《手捧空花盆的孩子》（指名读、齐读后板书课题）

  3、质疑：读着这样的一个题目，你的脑海中一定冒出了一个小问号，想问点什么？

  那就让我们跟随着手捧空花盆的孩子走进故事，让他为咱们解开脑中的小问号。

  二、初读感知，学习生字

  1、提出自学要求

  （1）读准字音，读通课文，遇到难读的句子要记得回过头来多读几遍。

  （2）边读边想想你脑中的小问号。

  2、自由读课文。

  3、检查生字

  听着小朋友这样动听的读书声，淘气的生字宝宝从故事中跳出来，要考考你们。孩子们，准备好了吗？

  课件出示：规定 发芽 盛开 鲜花 一丝 一位 表情 挑选 宣布 继承人

  （1）指名读、齐读、开火车读。

  （2）理解“表情”一词。

  老师现在的表情是——来，你也露出一个开心的表情给老师瞧瞧。有时候，我们还会有什么表情？

  （3）理解下一个词是——“宣布”（齐读）

  三、研读文本

  （一）品读国王的“宣布”，共“盼望”

  1、轻声读第一段，说说国王宣布什么。

  出示句子一：谁能用这些种子培育出最美的花。谁就是他的继承人。

  （1）指名读，还有谁也想来读读？

  （2）现在你就是国王，你来大声地宣布自己的决定吧。（相机评价）

  设计意图：变成国王的孩子们，在特定的情境中宣布自己的决定。角色转变使他们内心的感受更细致、情感表达更真切。

（3）理解“继承人”，成为国王的继承人就是将来的——新国王。

（4）这可是国家的一件大事，让我们好好地宣布老国王的规定。（生齐读）

  2、如果你就是这个王国里的孩子，听到这样的好消息，心里会想些什么呢？

  （二）细品雄日之“盼望”

  1、是呀，孩子们是多么希望自己能培育出最美的鲜花。成为将来的新国王。雄日也不例外。文中哪些句子让你感受到雄日很想花种开花呢？

  2、交流

  出示句子二：他十分用心地培育花种。

  （1）指名读。

  （2）为了能培育出最美的花，雄日会为花种做些什么呢？（浇水、施肥）

  （3）雄日只为花种浇水、施肥一次、两次吗？

  出示句子三：雄日又给种子施了些肥，浇了点水，他天天看啊，看啊，种子就是不发芽。

  指名读。你从哪个词看到了他十分用心培育花种？（天天又）

  （4）引读

  是呀，为了培育出最美的花，雄日为花种做了许多事情。一个月过去了，种子不见发芽，雄日——（引读）“雄日又给种子施了些肥，浇了点水，他天天看啊，看啊，种子就是不发芽。”

  两个月过去了，种子不见发芽，雄日——（再次引读）

  离规定时间只有一个星期了，种子还是不发芽，雄日——（再次引读）

  只剩最后一天呢，种子还是不发芽，但说不定明天会发芽、开花，雄日——（再次引读）

  3、这就是十分用心地培育花种，读着读着，你一定读到雄日的心里去了，雄日，你现在的心情特别的——（难受、着急、奇怪）

  相机指导学生读出自己的体会。

  4、为什么这样难受，这样着急？（回读国王的规定。）

  5、是呀，这是国王的规定，国王的规定就是圣旨，能改吗？

  6、难怪雄日是那么着急、难过。带着自己的感受再来读这段话。

  过渡：多努力，多用心的雄日！可是不管他怎么努力。种子就是不发芽，国王规定的日子到了，雄日只能——

  课件出示：“捧着一个空花盆”

  （三）走进意外，感受美

  1、可是选举的结果却让我们很惊讶，自由读课文第三段，说说什么让你特别惊讶。

  2、讨论交流

  出示句子四：国王听了，高兴地拉着他的手说：“你就是我的继承人。”

  指名读，“你”是谁？（雄日）

  国王还可以怎么宣布呢？引导读“雄日是我的继承人”。

  （3）听了国王的宣布，你最想问些什么？（为什么要选雄日做继承人，他又没有培育出美丽的鲜花呀？）

  是呀，究竟是怎么一回事呢？让我们一同走进选举现场。让国王为我们解开心中的疑团吧。

  3、解开谜团。

  出示句子五：我发给你们的种子是煮熟了的，这样的花种能培育出鲜花吗？

  指名读。

  你读懂了什么？国王的意思是一

  揭示：花种煮熟了，是不会发芽开花的。

  既然是煮熟了，其他孩子的花种肯定也培育不出鲜花。他们的花可能是哪里来的？

  再读国王的规定，体会国王的心情。

  4、感受诚实之美。

  （1）雄日虽然捧着空花盆，可是国王却在花盆中看到一朵最美的花，那是什么？（板书：诚实）

  （2）你就是那些捧着盛开着鲜花的孩子，听了国王的话，你最想说些什么？

  四、小结

  鲜花再美，如果浇灌它的是欺骗，是不诚实，谁也不喜欢。记住，只有诚实，才能培育出最美的花，让诚实之花永远开在我们心间。