**常州市中小学优秀班主任推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 蒋丽琴 | | 性别 | 女 | 出生年月 | 1974.11 |
| 民族 | | 汉 | | 学历 | 本科 | 政治面貌 | 群众 |
| 现任党政  职 务 | |  | | 专业技术职 称 | 中学高级 | 任班主任  年 限 | 24 |
| 工作单位 | | 武进区南宅实验学校 | | | | 电话 | 13961198631 |
| 参加工作时间 | | | 1994.8 | | 参加教育工作时间 | | 1994.8 |
| 现任教学科及年级 | | | 四年级语文 | | 任班主任的班级 | | 四（2）班 |
| 近三年参加  班主任培训学时 | | | 144学时**（培训学时证明见附件一）** | | 近三年学生  满意度均值 | | 100% |
| 何时何地  曾获何种  荣誉称号 | **综合荣誉及各种奖励：(见附件二)**  2009年12月，被评为武进区中小学优秀班主任；  2014年8月，荣获“武进区优秀教育工作者”称号；  2016年9月，荣获武进区中小学班主任基本功竞赛一等奖；  2003年12月，被评为武进区基础教育课程改革实验工作先进个人；  2010年4月，被评为武进区小学语文学科带头人；  2006年3月，被评为武进区教育工会优秀财务工作者；  2009年12月，被评为武进区现代教育技术工作先进个人；  2002、2007、2013、2017年度，荣获武进区政府嘉奖；  2010年6月，被评为168爱生优秀教师。2007年7月被评为校十佳教师。2007年7月，被评为校爱生模范。  2016年1月，获凌志教育基金“树人奖金”  多次被评为“优秀辅导员”、镇级“优秀教师”、镇级“优秀班主任”；  所教班级连续多次被评为“文明班级”；  **德育论文：(见附件三)**  2016年12月《营造育人环境，陶冶高尚情操》班队集体建设论文荣获江苏省一等奖。  2009年6月，德育论文《让公民教育融于综合实践活动课程中》获常州市二等奖。  2017年8月，德育论文《榜样——引领孩子们大步前进》获武进区二等奖。  2010年12月，德育论文《快乐激励，快乐评价，快乐成长》获武进区二等奖。  2012年2月，少先队论文《浅谈中队管理的方法》获武进区三等奖。  2006年12月德育论文《如何是低年级学生学会倾听》获武进区三等奖  **班队活动：(见附件四)**  2018年5月《黑色诱惑——探寻家乡的好味道》武进区中小学研究性学习优秀成果武进区一等奖  2011年3月，《好习惯伴我们成长》被评为武进区优秀团队观摩活动一等奖。  2016年3月，《文明礼仪伴我行》被评为武进区优秀团队观摩活动一等奖。  2017年，《童心颂祖国，争做好少年》被评为武进区优秀团队观摩活动二等奖。  **德育案例及小课题：(见附件五)**  2016年12月，案例《创文明之风，践文明之行》获江苏省二等奖。  2010年7月，德育案例《一张美丽的胸卡》获武进区一等奖。  2016年3月，案例《文明礼仪伴我行》获武进区二等奖。  2011年3月，五彩杯小课题《好习惯成就你我他》被评为武进区二等奖。  2012年2月，五彩杯小课题《我的教室我做主》被评为武进区少先队三等奖。  2014年2月，五彩杯小课题《用行动唤醒爱心——关爱小动物》被评为区三等奖。  **教学及教育科研：(见附件六)**  2009年12月，课堂教学《蚂蚁和蝈蝈》获武进区二等奖。  2003年1月，教案设计《北风和小鱼》第二课时荣获武进区三等奖。  2008年12月，青年教师形象技能大赛获校一等奖  2002年1月，《创设良好的环境，培养学生的创造思维》发表于《教师进修》  2005年1月《让语文教学充满生活气息》发表于《常州教师教育》  2008年3月，《理解语文，享受语文》发表于《常州教师教育》  2009年10月，《让感悟和运用双向互动》发表于《吉林教育》  2009年3月，《借助多媒体展示汉字美》发表于《中国信息技术教育》  2010年1月，《提高低年级阅读教学有效性初探》发表于《好家长，好教师》  2015年11月，《口语交际，挖掘话题，激发自信》发表于《常州教师教育》  2016年9月，《以绘本为载体的小学低年级读写结合》发表于《作文成功之路》  2006年6月，《让口语交际在情境中焕发活力》获江苏省二等奖。  2009年11月，《魅力课堂，生命承载，我的课堂，我的梦》获省师陶杯三等奖。  2010年11月，《让他们在孩子的心中留下印记，浅谈名人故事类课文教学时人文性与工具性的有效结合》获江苏省三等奖。  2003年12月，《低年级口语交际能力的培养之我见》获江苏省三等奖。  2007年8月，《聚沙成塔，厚积薄发》获江苏省三等奖。  2006年8月，《扎扎实实抓好课堂内的阅读教学》获江苏省优秀奖。  2008年8月，《细节，展示课堂的魅力》获江苏省三等奖。  2002年12月，《低年级学生的口语能力培养途径》获武进区一等奖。  2003年11月，《浅谈低年级口语交际能力的培养》获武进区一等奖。  2009年12月，《人文关怀，语文教学的理想境界》获武进区一等奖。  2008年12月，《积累，为孩子的语言插上翅膀获》武进区一等奖。  2009年12月，《让语文教学借助网络媒体绽放光彩》获武进区一等奖。  2016年12月，《让孩子畅游在词语的池塘里》获武进区一等奖。  2004年12月，《理解语文，享受语文》荣获武进区二等奖。  2017年12月，《浓绿万枝红一字一词一标点，亦说亦读亦表达》获武进区二等奖。  2012年12月，《提高低年级阅读教学有效性初探》获武进区二等奖。  2011年12月，《让学生享受丰富的语文课堂生活》获武进区二等奖。  2007年12月，《多媒体，你让识字教学更精彩》获武进区二等奖。  2001年12月，《创设良好的环境，培养学生的创造思维》获武进区二等奖。  2000年12月，《切实抓好汉语拼音教学》获武进区三等奖。  2008年12月，《让语文教学借助网络媒体绽放光彩》获武进区三等奖。  **指导学生：(见附件七)**  2017年12月，陈梓谦同学的《惊险的三色滑草》发表在现代快报第54期封14版。  2011年12月，巢嘉宁在第12届中小学作文大赛决赛中，获常州市中年级组三等奖。  2011年1月，陆淳元的收拾书包比赛，刊登在常州晚报，小记者B13版。  2015年2015年歌剧舞《魔幻遥控器》获武进区中小学生短剧比赛三等奖  2004年12月，获第六届世纪之星全国少年儿童美术书法摄影文，艺术教育成果展，组织辅导奖。  **其他：(见附件八)**  2004年7月，《以人为本，放眼未来》在三好征文评选中获武进区三等奖。  2011年6月，创作的勤廉短信，获武进区二等奖。  2005年9月，在爱我潘家建设家乡读书征文演讲系列活动中，荣获征文三等奖。 | | | | | | |
| 班主任  工作经历 | 1994年8月至2018年一直在武进区南宅实验学校担任班主任。 | | | | | | |
| 主要先进  事 迹 | 不知不觉我已在班主任的岗位上整整工作了24个年头。我爱我的孩子们，爱我的班主任工作，我将矢志不渝，在这平凡的岗位上付出我毕生的精力和岁月。  **一、为爱守护，关注全体。**  作为一名长期担任低中年级的班主任，有更多的时间和孩子们在一起，和孩子们进行亲密地交流，让孩子们感受到我对他们的亲近和“爱”。平时我会在课余时间跟孩子们交流，谈家庭生活，平时的喜好。同时也了解一些孩子们中间发生的事，爱说的一些话题，及时把握好学生的思想动态，这样有助于做好班主任工作。只有用心灵去感化心灵，这样才能用心灵赢得心灵。许多看似棘手的工作，到我手上，常能化解于无形。孩子们把我当朋友, 一切问题都迎刃而解,收到事半功倍的效果。  **二、精心培养，打造精彩**  在班级管理中，我根据管理的需要我们班设立了许多小岗位，每个学生都有自己的岗位及职责，只要是班里的事，事事都有人管。如图书管理员、课间巡逻员、餐桌管理员、小小领读员等许多的小岗位。每个学生的肩上都担了一份责任，他们互相督促，共同承担起了班级中的劳动任务。孩子们根据意愿自主选岗，到了一定的期限还可以换岗，我和值日班长定时检查，做好记录，做得不好的还要下岗。小岗位的设立，让他们有了锻炼的小舞台，每个人在自己的小舞台上锻炼了能力。  **三、家校合作，一路同行**  教育的艺术首先是说话的艺术，对待人的心灵的艺术。作为班主任，不仅要善于对学生说话，更要善于与家长进行交流和沟通。更主要要得到家长的支持，我们的教育功效才能更显著，才能持久。在真诚的交往中，我们成了志同道合的朋友。我们还通过QQ和微信经常聊天，聊一聊孩子的在校表现，聊一聊孩子的进步与变化。我与家长之间架起了一座心灵的彩虹。  **四、执着梦想，展翅飞翔**  作为一名班主任，只有通过不断地努力学习，才能提高自身的素质和教育教学本领。近年来，我多次受到武进区的嘉奖，先后被评为“武进区优秀班主任”“武进区优秀教育工作者”并获得“武进区中小学班主任基本功竞赛一等奖”；我撰写的德育论文《营造育人环境，陶冶高尚情操》、《让公民教育融于综合实践活动课程中》分获省市一二等奖，《榜样——引领孩子们大步前行》等分获武进区一、二等奖；撰写的案例《倡文明之风，践文明之行》获江苏省二等奖，《一张美丽的胸卡》获武进区一等奖，《文明礼仪伴我行》获武进区二等奖；我中队组织的观摩活动《好习惯伴我们成长》、《文明礼仪伴我行》、《童心颂祖国，争做好少年》分获武进区一、二等奖；同时我带的班级多次被评为文明班级，我也多次被评为“优秀辅导员”“镇优秀班主任”。  在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我愿意将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。 | | | | | | |
| 学校推荐  意 见 | 单位（盖章）： 负责人（签字）：  年 月 日 | | | | | | |
| 辖市、区  教育部  门意见 | 单位（盖章）： 负责人（签字）：  年 月 日 | | | | | | |
| 市教育局  审批意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | | |
| 备 注 |  | | | | | | |