解决问题策略-转化 说课

1、教法：根据教材内容的特点，结合学生实际，遵循“教师为主导，学生为主体，思维为核心”的原则，调动学生的多种感官参与学习，通过学生的自主探索、合作交流，共同分享、引领学生经历了一次“研究与发现”的完整过程，整堂课，“发现与分享”成为主旋律，而知识、能力、方法、情感等恰恰在创造与分享的过程中得以自然建构与生成。

2、学法：以实践---认识---再实践---再认识为主线，采用动手操作、主动探索、合作交流多种方法相结合。

步骤：

1、让学生从已学过的知识比较图形面积的大小。

2、让学生仔细观察，同桌讨论不规则图形的面积的大小。亲自操作下，再次交流。

3、揭示课题：解决问题策略--转化

让学生体会转化的作用。

在转化中找不变的量。

1. 巩固练习，体会转化的简便性。
2. 周长中的转化
3. 面积中的转化
4. 解决实际问题中的转化
5. 最后感受生活转化的妙招。
6. 总结